

Phụ lục 4

NỘI DUNG DẠY HỌC BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2026 – 2026

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 368/KH-HLK ngày 13 tháng 10 năm 2025 của trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi (HSG) cấp THPT nhằm:

- Phát hiện và phát triển năng khiếu học tập của học sinh, tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước.
- Góp phần nâng cao chất lượng dạy học mũi nhọn.
- Hình thành ở học sinh năng lực tư duy độc lập, khả năng nghiên cứu, sáng tạo và giải quyết vấn đề phức tạp.
- Rèn luyện phẩm chất kiên trì, đam mê tri thức, trung thực và có trách nhiệm trong học tập, nghiên cứu.

Học sinh tham gia đội tuyển HSG cần đạt được:

- Nền tảng kiến thức vững vàng, mở rộng vượt chương trình phổ thông.
- Năng lực tư duy logic, phân tích, tổng hợp, đánh giá và sáng tạo.
- Kỹ năng trình bày, lập luận khoa học, diễn đạt rõ ràng, chặt chẽ.
- Phẩm chất học thuật nghiêm túc, tinh thần hợp tác và tự học cao.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHUNG TRONG CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI

1. Khảo sát, phát hiện và tuyển chọn học sinh

- **Mục tiêu:** Xác định đúng đối tượng có năng khiếu, đam mê và khả năng phát triển ở bộ môn.

- **Hình thức:**

- + Tổ chức các bài kiểm tra năng lực đầu vào theo từng bộ môn.
- + Quan sát trong các tiết học chính khóa, thông qua kết quả học tập và sự thể hiện trong các hoạt động học thuật.
- + Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh để nắm bắt sở thích, định hướng nghề nghiệp của học sinh.

- **Tiêu chí chọn lọc:** Kiến thức nền tảng vững, khả năng tư duy linh hoạt, óc sáng tạo, kỹ năng trình bày, tinh thần tự học cao.

2. Xây dựng kế hoạch, chương trình và thời lượng thực hiện

- Nguyên tắc xây dựng:
 - + Bám sát định hướng nội dung của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT.
 - + Đảm bảo tính liên thông, kế thừa, nâng cao và chuyên sâu.
 - + Phù hợp với điều kiện thời gian, năng lực học sinh và năng lực đội ngũ giảng dạy.
- Cấu trúc chương trình gồm 4 giai đoạn:
 - + Củng cố – Nâng cao kiến thức cơ bản: Ôn luyện, hệ thống hóa các kiến thức trọng tâm trong chương trình THPT.
 - + Bổ sung – Mở rộng kiến thức nâng cao: Giới thiệu các khái niệm, phương pháp, dạng bài nâng cao ngoài SGK.
 - + Rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề: Dạy học theo chuyên đề, phân tích – so sánh, phản biện.
 - + Luyện đề và tổng ôn: Giải đề HSG các cấp, đề thi thử, phân tích cách ra đề – cách chấm.
- Thời gian thực hiện: Từ 08/9/2025 đến 30/6/2026.
- Số tiết thực hiện: 720 tiết.

3. Nội dung bồi dưỡng năng lực và kỹ năng học tập

- Phát triển năng lực tư duy phản biện, khả năng nhận diện – phân tích – khái quát hóa vấn đề.
- Rèn luyện tư duy sáng tạo, kỹ năng tự nghiên cứu tài liệu, tự học có định hướng.
- Tập luyện kỹ năng làm việc nhóm, trình bày miệng và viết học thuật, sử dụng ngôn ngữ khoa học.
- Khuyến khích học sinh đặt câu hỏi, phản biện, trình bày quan điểm cá nhân trên cơ sở khoa học.

4. Tổ chức hình thức dạy học đa dạng

- Dạy học theo chuyên đề: Mỗi chuyên đề tập trung vào một nội dung trọng tâm, có tính mở rộng, liên môn.
- Seminar học thuật: Học sinh trình bày, phản biện, thảo luận nhóm về một vấn đề cụ thể.
- Dự án nghiên cứu nhỏ: Giao nhiệm vụ để học sinh tự tìm tòi, tổng hợp và báo cáo kết quả.
- Tích hợp công nghệ thông tin: Sử dụng tài liệu số, phần mềm mô phỏng, diễn đàn học tập trực tuyến.
- Tổ chức thi thử – chấm chéo – phản hồi để học sinh rèn luyện tâm lý và kỹ năng thi thật.

5. Bồi dưỡng kỹ năng làm bài và tâm lý dự thi

- Hướng dẫn học sinh cách phân tích đề, lập dàn ý, trình bày bài thi logic và sáng tạo.
- Rèn luyện phong thái bình tĩnh, tự tin, khả năng quản lý thời gian khi làm bài.
- Thực hành tự chấm – tự nhận xét – sửa lỗi qua từng buổi học, từng bài viết.
- Tổ chức thi mô phỏng để học sinh làm quen với áp lực thời gian và hình thức thi thật.

6. Kiểm tra, đánh giá và điều chỉnh nội dung bồi dưỡng

- Đánh giá định kỳ qua các bài kiểm tra chuyên đề, đề thi thử, bài luận cá nhân.
- Phân tích điểm mạnh – yếu của từng học sinh để điều chỉnh phương pháp phù hợp.
- Tổ chức họp tổ chuyên môn, rút kinh nghiệm và hoàn thiện giáo án bồi dưỡng.

III. NỘI DUNG CHUYÊN SÂU THEO BỘ MÔN

1. Ngữ văn

- Kiến thức lý luận văn học nâng cao: các trường phái, phương pháp tiếp cận, khái niệm thi pháp học, phong cách học.
- Văn học Việt Nam:
 - Trung đại: đặc điểm thể loại, tư tưởng nhân văn, nghệ thuật biểu hiện.
 - Hiện đại: giai đoạn 1930–1945, 1945–1975 và sau 1975; phong cách các tác giả tiêu biểu.
- Văn học nước ngoài: tác phẩm kinh điển và các trào lưu văn học lớn (Chủ nghĩa hiện thực, Lãng mạn, Biểu hiện...).
- Kỹ năng nghị luận: phân tích, so sánh, đánh giá, bình luận và sáng tạo trong cảm thụ.
- Luyện đề HSG: dạng bài tổng hợp, đề mở, đề liên hệ và bình giảng.

2. Toán học

- Đại số nâng cao: phương trình, bất đẳng thức, dãy số, tổ hợp.
- Giải tích: giới hạn, đạo hàm, tích phân, ứng dụng hàm số.
- Hình học: tọa độ, hình không gian, các bài toán quỹ tích, hình học vector.
- Số học và logic toán.
- Phương pháp giải sáng tạo, mô hình hóa bài toán, rèn luyện tư duy thuật toán.

3. Vật lý

- Cơ học nâng cao (dao động, chuyển động tròn, lực, định luật bảo toàn).
- Điện học – Từ học, Mạch điện phức tạp.
- Quang học và Sóng cơ, Sóng ánh sáng.
- Vật lý hạt nhân, lượng tử.
- Thực hành thí nghiệm, phân tích sai số, xử lý số liệu.

4. Hóa học

- Cấu tạo nguyên tử, liên kết hóa học, tuần hoàn.
- Hóa học vô cơ: phản ứng oxi hóa – khử, cân bằng điện hóa, điều chế chất.
- Hóa học hữu cơ: cấu trúc, phản ứng cơ chế, tổng hợp hữu cơ.
- Bài toán hỗn hợp, phân tích định lượng và định tính.
- Luyện đề HSG tỉnh, quốc gia, Olympic.

5. Sinh học

- Cơ chế di truyền và biến dị.
- Sinh học tế bào, sinh lý học thực vật và động vật.
- Sinh thái học, tiến hóa, bảo vệ môi trường sinh học.
- Giải bài tập phân tích số liệu, biểu đồ, sơ đồ di truyền.
- Rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn đời sống.

6. Lịch sử

- Kiến thức chuyên sâu về các thời kỳ, sự kiện, nhân vật; kỹ năng lập luận, đánh giá, so sánh.

7. Địa lý

- Hiểu biết sâu về địa lý tự nhiên, kinh tế – xã hội Việt Nam và thế giới; kỹ năng vẽ, phân tích biểu đồ, xử lý số liệu.

8. Tiếng Anh

- Ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp nâng cao.
- Kỹ năng đọc hiểu, viết học thuật, dịch thuật, viết luận nghị luận.
- Kỹ năng nghe – nói phục vụ các kỳ thi chuyên sâu (nếu có).
- Ôn luyện các đề HSG, đề thi học sinh chuyên và kỳ thi quốc tế.

9. Tin học

- Rèn tư duy thuật toán, kỹ năng phân tích – mô hình hóa bài toán.
- Thành thạo ngôn ngữ lập trình (C++ là chuẩn chính, Python chỉ hỗ trợ tư duy).
- Làm quen với cấu trúc dữ liệu và kỹ thuật tối ưu hóa thời gian – bộ nhớ.
- Giải được các bài toán có độ khó từ cơ bản đến phức tạp

IV. PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC DẠY HỌC

- Dạy học phát hiện vấn đề – khuyến khích học sinh tự tìm tòi và khám phá kiến thức.
- Dạy học tích cực – kết hợp nêu vấn đề, thảo luận, seminar, phản biện.

- Dạy học theo hướng nghiên cứu khoa học nhỏ – giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh báo cáo kết quả.

- Dạy học cá thể hóa – phân loại học sinh theo năng lực để có chuyên đề phù hợp.

- Ứng dụng CNTT và tài nguyên số: Google Classroom, Quizizz, ChatGPT, các thư viện học thuật trực tuyến...

V. CÔNG TÁC QUẢN LÝ VÀ HỖ TRỢ

- Ban giám hiệu: chỉ đạo, bố trí thời khóa biểu hợp lý, đảm bảo cơ sở vật chất.

- Tổ chuyên môn: xây dựng chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm, thống nhất nội dung – cách đánh giá.

- Giáo viên bồi dưỡng: thường xuyên cập nhật đề thi mới, tự học nâng cao trình độ.

- Phụ huynh và học sinh: phối hợp chặt chẽ trong quản lý thời gian học tập, động viên tinh thần.

Trên đây là nội dung dạy học bồi dưỡng học sinh giỏi thuộc kế hoạch dạy học 2 buổi, năm học 2025-2026 của Trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha.